

ЛУЧШЕ ПРЕДУПРЕДИТЬ, ЧЕМ ЛЕЧИТЬ

ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА

Одним из аспектов борьбы за здоровье ребенка является профилактика травматизма. Медицинские эксперты. Всемирной организации здравоохранения, анализируя причины смерти детей, установили, что в настоящее время в большинстве цивилизованных стран дети в возрасте от 5 лет и старше чаще погибают в результате несчастных случаев, чем от всех болезней вместе взятых.

Причины травм у детей столь разнообразны, что разработать и противопоставить их возникновению определенные меры профилактики намного сложнее, чем большинству инфекционных заболеваний, против которых существуют профилактические прививки. Поэтому основное внимание в профилактике детского травматизма должно уделяться воспитательной работе, во время которой детям сообщают специальные знания, передают жизненный опыт. Эта работа проводится совместными усилиями воспитателей, медицинских работников и родителей.

Несмотря на большое разнообразие травм у детей (раны, ушибы, вывихи, переломы, ожоги, отравления, обморожения, тепловые и солнечные удары, поражения электротоком и др.), причины, вызывающие их, типичны. Прежде всего это неблагоустроенность внешней среды, халатность, недосмотр взрослых, неосторожное, неправильное поведение ребенка в быту, на улице, во время игр, занятий спортом. Естественно, возникновению травм способствуют и психологические особенности детей: любознательность, большая подвижность, эмоциональность, недостаток жизненного опыта, а отсюда отсутствие чувства опасности.

Работа персонала детского учреждения и родителей по предупреждению травматизма должна идти в 2 направлениях: 1) устранение травмоопасных ситуаций, связанных с неблагоустроенностью внешней среды; 2) систематическое обучение детей основам профилактики травматизма. Важно при этом не развить у ребенка чувства робости и страха, а, наоборот, внушить ему, что опасности можно избежать, если вести себя правильно.

В зависимости от условий, в которых возникает травма, травматизм принято делить на бытовой, спортивный, транспортный и пр.

Быт о в ы е травмы занимают ведущее место среди других травм у детей дошкольного возраста и прежде всего связаны с неблагоустроенностью внешней среды. Поэтому при строительстве и эксплуатации зданий детских учреждений, при оборудовании квартир необходимо по возможности исключить опасные для ребенка ситуации. Так, входы и выходы из здания должны иметь хорошее освещение. Проволочные коврики, должны быть прочно закреплены. щитами. В детских садах перила для детей прочно крепятся и устанавливаются по внутренней стене лестничной клетки ниже перил для взрослых. Таким образом, ребенок не

сможет встать ногами на детские перила, держась за взрослые.

В помещениях групповых, в квартирах, где есть дети, нельзя делать стеклянные двери и двери со вставками из тонкого оконного стекла. Дети могут забыть об опасности и, играя, нечаянно разбить дверь, ранения осколками стекла нередко сопровождаются повреждением кровеносных сосудов. Стеклянные двери на высоту роста ребенка необходимо оградить деревянными рейками. Деревянными панелями также рекомендуется ограждать и батареи центрального отопления в групповых комнатах детских учреждений.

Нередко причинами ранений и ушибов ребенка может быть падение шкафов, навесных полок, ваз, стеклянной посуды и других предметов, размещенных на шкафах. Шкафы, полки и прочая мебель должны быть надежно укреплены, статуэтки, вазы расставляют так, чтобы была исключена возможность их падения. Аквариум, клетки с птицами, кашпо с комнатными растениями размещаются таким образом, чтобы ребенку не нужно было при уходе за рыбами, птицами, цветами становиться на стул.

Неловкость ребенка, неумение вести себя за обеденным столом могут стать причинами термических ожогов, ранений. Поэтому родители и воспитатель должны научить детей правильно пользоваться вилкой и ножом: Во время еды недопустимы шалости детей, так как при этом они могут пораниться ножом, вилкой, опрокинуть тарелку, чашку с горячей пищей. Чтобы предупредить ожоги, не следует ставить горячие блюда на край стола. Категорически запрещается дежурным детям разносить горячую пищу. Сотрудник, который приносит горячую пищу в группу, должен быть предельно осторожным, помнить, что дети могут неожиданно выбежать навстречу и жидкость выплеснется на ребенка.

Большой осторожности требует проведение водных закалывающих и гигиенических процедур. Контролировать температуру воды, не оставлять, даже на короткое время, ребенка одного. При ремонте теплосети, а также в сельской местности горячую воду приносят в группу в ведрах (для мытья посуды, для закалывающих процедур)". И в этих случаях от сотрудников требуется осторожность.

Возможны термические ожоги и в Домашних условиях, когда взрослые ставят на край стола тарелки с горячей пищей, сковороды и кастрюли на плиту длинной ручкой наружу, без присмотра оставляют баки с бельем для кипячения, тазы с горячей водой и т. п. Так же как в детском саду, в семье нельзя поручать дошкольнику переносить горячие кастрюли, чайники, разливать горячую пищу.

Очень опасны химические ожоги, которые отмечаются в тех случаях, когда дети имеют доступ к кислотам (уксусная эссенция), едким щелочам, дезинфицирующим растворам, используемым для уборки помещений.

Нередко встречаются случаи отравления детей, лекарствами. Их упаковка и форма привлекают ребенка, ребенок может принять за конфеты. Поэтому хранить лекарства необходимо в недоступных для детей местах.

Дети, оставленные без присмотра, любят влезать на подоконники, высовываться из окна, наблюдая за происходящим на улице. Не чувствуя опасности, ребенок может сильно перегнуться и выпасть из окна. Иногда родители сами подают дурной пример — ставят ребенка на подоконник.

Ранения дошкольников режущими, колющими инструментами, предметами, используемыми для ручного труда, поделок, обусловлены, с одной стороны, отсутствием необходимых навыков обращения с инструментами, с другой — ограниченными физическими возможностями ребенка и переоценкой им своих сил.

Тяжелые травмы дыхательных путей бывают следствием вредной привычки брать пуговицы, гвозди, мелкие предметы в рот.

Любая деятельность детей, связанная с использованием инструментов, допустима лишь с ведома взрослых, под их непосредственным контролем и наблюдением.

При отборе материала для поделок следует помнить и о его безопасности. Нельзя использовать битое стекло, спички с неудаленной серной головкой, ядовитые ягоды, острые сучки, твердую проволоку. Запрещено применять для изготовления поделок стекловату, стекловолокно, искусственный (синтетический) мех и материал на капроновой основе, свинец, нитро- и эмалевые краски и лаки, эпоксидную смолу и органические растворители.

К работе ребенка можно допустить лишь тогда, когда он овладеет необходимыми навыками. Число одновременно работающих с инструментом детей не должно превышать 4—5. В процессе работы воспитатель контролирует правильность поведения дошкольников, их умение поддерживать порядок на рабочем месте.